

備查文號：

教育部○年○月○日臺教授國字第○○○○○○○○○號函備查

(○年○月○日○市政府第○○○○○○○○○號函備查)

# 國小(國中)學校課程計畫

(學校全銜)

[參考示例非統一格式，仍以各縣市政府規定或各校現有之體例為主]

本校○年○月○日○○學年度第○次課程發展委員會會議通過

中華民國○○○年○月○○日

# 目錄

壹、依據.....	〇〇
貳、學校願景與學生圖像.....	〇〇
參、學校現況與背景分析.....	〇〇
肆、學校課程目標與特色.....	〇〇
伍、課程發展組織.....	〇〇
一、組織架構.....	〇〇
二、課程發展組織與工作要項.....	〇〇
陸、課程發展規劃與特色.....	〇〇
一、各年級開課科目暨學習節數分配.....	〇〇
(一) 部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數 分配.....	〇〇
(二) 特殊教育班級(含身心障礙類與資賦優異類)課程一覽 表.....	〇〇
二、學校課程總表.....	〇〇
(一)各領域/科目之評量方式與應用.....	〇〇
(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表.....	〇〇
(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表).....	〇〇
柒、部定課程(領域學習課程)之課程計畫.....	〇〇
一、一般班級各年級領域學習課程之課程計畫.....	〇〇

二、特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫.....	00
捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫.....	00
(一)校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表.....	00
(二)一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫.....	00
(三)特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫.....	00
玖、課程評鑑.....	00
一、課程評鑑的組織與其運用方式.....	00
二、課程評鑑機制.....	00
三、課程評鑑計畫、實施與評鑑結果應用.....	00
拾、學校行事曆.....	00
拾壹、附錄.....	00

## 壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、○○年○○月○○日學校課程發展委員會會議決議。

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

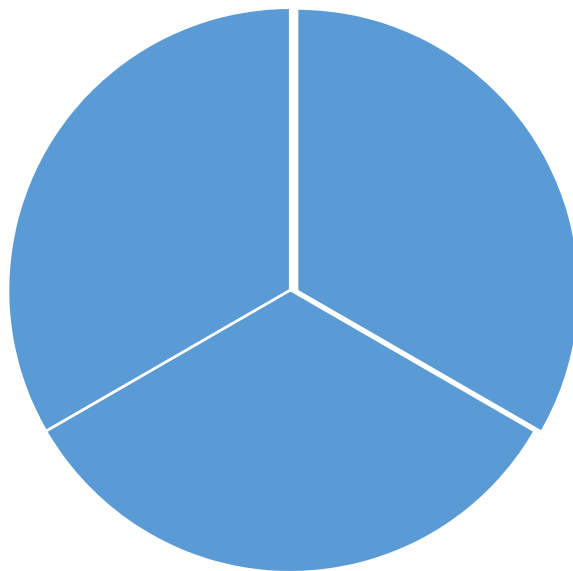
成為一所「培育○○.....」優質精緻的學習園地

(一)○○：...

(二)○○：...

(三)...

### 學校願景圖



### 二、學生圖像

## 參、學校現況與背景分析

### 一、學校現況

#### (一)班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級				
二年級				
三年級				
四年級				
五年級				
六年級				
集中式特殊教育班				
分散式資源班	身心障礙	( )	( )	( )
	資賦優異	( )	( )	( )
巡迴輔導		( )	( )	( )
藝術才能班	美術			
	音樂			
	舞蹈			
合計				

備註：

- 1.分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。
- 2.巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

#### (二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師)						

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡回教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數						(含專、兼任)		

二、背景分析(依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析)

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境					
學校規模					
行政組織與運作					
教學設備					
師資陣容					
學生					
家長參與					
社區資源					
其他					

## 肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標 [可參照課綱課程目標撰寫，並加上學校特色]

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師……

(一)課程主題：跨領域統整課程活動名稱

1.統整課程架構：…

(1) ……

(2) ……

2.

(1) ……

(2) ……

(3)

3.……

(二)閱讀：

(三)特殊教育：

1……

2……

3.

## 伍、課程發展組織

一、組織架構

二、課程發展組織與工作要項

課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員	職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人	校長			
執行秘書	教務主任			
執行幹事	設備組長			
行政組	學務主任			
	輔導主任			
	總務主任			

		教學組長			
		註冊組長			
		資訊組長			
		訓育組長			
		輔導組長			
年級推廣組	各年級課程發展召集人	級任教師			
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域)	教師			
特教組	特殊教育代表	教師			
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表			
諮詢組	專家學者				

## 陸、課程發展規劃與特色

### 一、各年級開課科目暨學習節數分配

#### (一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段		國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
階段年級		領域/科目					
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
			英語文		1	2	
		數學	4	4	4		
		社會	生活 課程 6	3	3		
		自然科學		3	3		
		藝術		3	3		
		綜合活動		2	2		
		健康與體育	健康	1	1	1	
	體育		2	2	2		
		領域學習節數		20 節	25 節	26 節	



校訂課程	彈性學習課程	閱讀	1	1	1	1	1	1
		品德教育	1	1	1	1	1	1
		科學探索					1	1
		資訊素養			1	1	1	1
		補救教學	1	1	1	1	1	1
		社團活動					1	1
	特殊需求領域課程	生活管理	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		社會技巧	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		溝通訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		學習策略	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		創造力	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		領導才能	( )	( )	( )	( )	( )	( )
情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )		
藝術才能專長	( )	( )	( )	( )	( )	( )		
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節	

- 備註：1.部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。
- 2.校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
- 3.校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
- 4.學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
- 5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

## (二)特殊教育班級(含身心障礙類與資賦優異類)課程一覽表

### 1. 集中式特殊教育班課程一覽表

領域/科目名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	上課地點	授課教師
部定課程	領域學習課程	語文	國語文				
			英語文				
	數學						

領域/科目名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	上課地點	授課教師			
		自然科學								
		社會								
		藝術								
		綜合活動								
		生活課程 (一至二年級)								
		健康 與 體育	健康							
			體育							
		科技 (七至九年級)								
		校訂課程	彈性學習課程	(自訂)						
				(自訂)						
				特殊需求領域課程	生活管理					
					社會技巧					
					學習策略					
					職業教育					
溝通訓練										
點字										
定向行動										
功能性動作訓練										
輔助科技應用										
創造力										
領導才能										
情意發展										
獨立研究										
藝術才能 專長										

2. 分散式資源班(身心障礙類)課程一覽表

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	抽離/外加/入 班合作教學	授課教師
國語文							
英語文							
數學							
健康與體育							
特殊 需求 領域 課程	生活管理						
	社會技巧						
	學習策略						
	職業教育						
	溝通訓練						
	點字						
	定向行動						
	功能性動作訓練						
	輔助科技應用						
	創造力						
	領導才能						
	情意發展						
	獨立研究						
藝術才能 專長							

### 3. 本校接受巡迴輔導服務學生之課程一覽表

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文							
英語文							
數學							
健康與體育							
特殊 需求 領域 課程	生活管理						
	社會技巧						
	學習策略						
	職業教育						
	溝通訓練						
	點字						
	定向行動						
	功能性動作訓練						
	輔助科技應用						
	創造力						
	領導才能						
	情意發展						
	獨立研究						
藝術才能 專長							

## 二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

○○縣(市)○○國民小學○○學年度第○學期 ○年級各領域教學課程表 設計者：○年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-6時/週							領域學習課程-26時/週										備註	
	學校、學年 或班級活動(0)	閱讀 (1)	品德 教育 (1)	科學 探索 (1)	資訊 素養 (1)	社團 活動 (1)	補救 教學 (1)	語文(8)			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育 (3)			綜合 活動 (2)
								國語(5)	英語(2)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 08.27   09.02																			
二 09.03   09.09																			
二十二 01.21   01.27																			

## 柒、部定課程(領域學習課程)之課程計畫

一、一般班級各年級領域學習課程之課程計畫

(一)語文(國語文)

○○市(縣)00國民小(中)學○學年度第一學期 ○年級 語文領域 國語 課程計畫			
每週節數	○節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學習重點			
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
學習目標			

教學與評量說明		1.教材編輯與資源 (教科書版本、相關資源)	
		2.教學方法	
		3.教學評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學○學年度第二學期 ○ 年級 語文領域 國語 課程計畫			
每週節數	○節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學習重點			
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
學習目標			
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (教科書版本、相關資源)		
	2.教學方法		
	3.教學評量		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

(二)數學

.....

(以此類推)

## 二、特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫

### (一)集中式特殊教育班

#### 1.語文

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		

教學與評量說明 (須說明調整原則)		1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第二學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
本學年學習重點	(呈現調整後本學年的學習重點)		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		



<b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)		1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

2.數學

.....

3.社會

.....

4.自然科學

.....

5.藝術

.....

6.綜合活動

.....

7.健康與體育

.....

## (二)分散式資源班(身心障礙類)

1.語文

.....

2.數學

.....

3.健康與體育

.....

## (三)本校接受巡迴輔導服務學生

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
本學年學習重點	(呈現調整後本學年的學習重點)		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	

5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第二學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	

7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

## 捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

### 一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

#### (一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據...

#### (二)各年級彈性學習課程之規劃表

- 1.一年級彈性學習課程規劃：閱讀 1 節，品德教育 1 節，補救教學 1 節
- 2.二年級彈性學習課程規劃：.....
- 3.....(以此類推)

### 二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

#### (一)閱讀

- 1.設計理念與目的
- 2.課程架構
- 3.各年級閱讀課程計畫

○○市(縣)00 國民小(中)學○學年度第一學期 <u>  </u> 年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	○節	設計者	○○○、○○○
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學習目標			
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
教材編輯與資源			
教學方法			
教學評量			

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學○學年度第 二 學期 ○ 年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	○節	設計者	○○○、○○○
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學習目標			
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
教材編輯與資源			
教學方法			
教學評量			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	

6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

(二)品德教育

- 1.設計理念與目的
- 2.課程架構
- 3.各年級品德教育課程計畫

.....

三、特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)集中式特殊教育班

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第一學期 ○○ 班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點。若無領綱學習重點，則標註「無」)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</li> <li>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</li> <li>3.教學評量(學習評量調整)</li> </ol>		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第 二 學期 ○○ 班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點。若無領綱學習重點，則標註「無」)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

(二)分散式資源班(身心障礙類)

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第一學期 資源 班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		



週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第二學期 資源 班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

(三)本校接受巡迴輔導服務學生

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第一學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
<b>教學對象</b>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>領綱學習重點</b>	(呈現原領綱的學習重點)		
<b>本學年學習重點</b>	(呈現調整後本學年的學習重點)		
<b>融入之議題</b>	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
<b>本學期學習目標</b>	(參照學生 IEP 學期教育目標來擬訂)		
<b>教學與評量說明 (須說明調整原則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

○○市(縣)00 國民小(中)學 學年度第 二 學期 ○○班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
○○○○	○節	○○○	○○○
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
本學年學習重點	(呈現調整後本學年的學習重點)		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標來擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教學評量(學習評量調整)		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1		12	

2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

## 玖、課程評鑑

- 一、課程評鑑的組織與其運用方式
- 二、課程評鑑機制
- 三、課程評鑑計畫、實施與評鑑結果應用

## 拾、學校行事曆

週次	星 期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
I	29	30	31	九 1	2	3	4		
20	16	17	18	19	20	21	22	1/10-11 期末定期評量。1/20 休業式。1/21 寒假開始	

週次	星 期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
I	二 13	14	15	16	17	18	19	2/21 開學、註冊。	
20	25	26	27	28	29	30	七 1	6/20-21 期末定期評量；6/29 休業式 7/1 暑假開始	

## 拾壹、附錄