國　小　模　組

教育階段	年級				能力指標 / 模組名稱（節數）	壹、研究精神與態度				貳、研究方法訓練						參、高層次思考能力				
						一、探究的興趣	二、溝通與合作	三、動機與毅力	四、研究倫理	一、研究內涵	二、研究方法認識與應用	三、資料蒐集與整合應用	四、研究技能	五、資訊軟體應用	六、格式撰寫及研究報告發表	一、推理與論證	二、批判思考	三、創造思考	四、問題解決	五、自我引導學習
國小		四			鼻涕蟲的秘密-變因實驗自編設計(40 節)	■	■	■					■		■		■		■	
		四	五		『碳』索校園(80 節)	■	■	■	■		■	■	■		■			■	■	
		四	五		未來老人樂園(40 節)	■	■	■	■		■	■	■	■				■	■	■
			五	六	獨立研究實作-研究啟動(6 節)	■		■		■								■	■	
			五	六	獨立研究實作-研究實作(60 節)		■	■	■		■	■	■	■	■					
			五	六	獨立研究實作-研究發表(12 節)									■	■	■				

國　中　模　組

教育階段	年級			能力指標 / 模組名稱（節數）	壹、研究精神與態度				貳、研究方法訓練						參、高層次思考能力				
					一、探究的興趣	二、溝通與合作	三、動機與毅力	四、研究倫理	一、研究內涵	二、研究方法認識與應用	三、資料蒐集與整合應用	四、研究技能	五、資訊軟體應用	六、格式撰寫及研究報告發表	一、推理與論證	二、批判思考	三、創造思考	四、問題解決	五、自我引導學習
國中	七	八		奈米科技：從碳出發(20 節)															
		八		數據，看世界(16 節)															
		八		小世界大探究(8 節)															
		八		文獻蒐集與分析(10 節)															
		八		關懷弱勢專題研究(24 節)															
		八		獨立研究實作：科學精神與技巧(46 節)															

高 中 及 跨 年 級 模 組

教育階段	年級			能力指標 / 模組名稱（節數）	壹、研究精神與態度				貳、研究方法訓練						參、高層次思考能力				
					一、探究的興趣	二、溝通與合作	三、動機與毅力	四、研究倫理	一、研究內涵	二、研究方法認識與應用	三、資料蒐集與整合應用	四、研究技能	五、資訊軟體應用	六、格式撰寫及研究報告發表	一、推理與論證	二、批判思考	三、創造思考	四、問題解決	五、自我引導學習
高中	十			專題研究的第一步-探究提案(6 節)															
	十			最短路徑與人生(8 節)															
	十			綠野仙蹤-綠色化學百寶變與創意小論文設計(36 節)															
		十一		《茱麗葉還魂記》--東·西莎士比亞在高中生劇場的實踐(34 節)															
跨年級(國小三年級~高中三年級				有效的聆聽與對話(7 節)															