

國立澎湖高級海事水產職業學校
高雄市立三民高級家事商業職業學校

高職綜合職能科前導運作經驗分享

主講人：澎湖海事謝文鑫老師、澎湖海事林雪銀老師、
澎湖海事詹弘文組長、三民家商陳冠廷組長

107.07

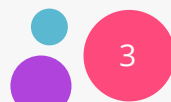
報告流程 說明

- 1 教材製作分享
- 2 行政運作分享
- 3 社群經營分享
- 4 未來期許

1. 教材製作分享

報告人：澎湖海事-林雪銀教師

澎湖海事-謝文鑫教師



1-1. 教材發表

集中式特教班服務群

飲料調製~果汁機

教材設計理念

建構日常生活中常見的果汁機進而引發學習動機

建構使用果汁機用電安全注意事項

認識調飲時使用到的器具

親自動手做調飲

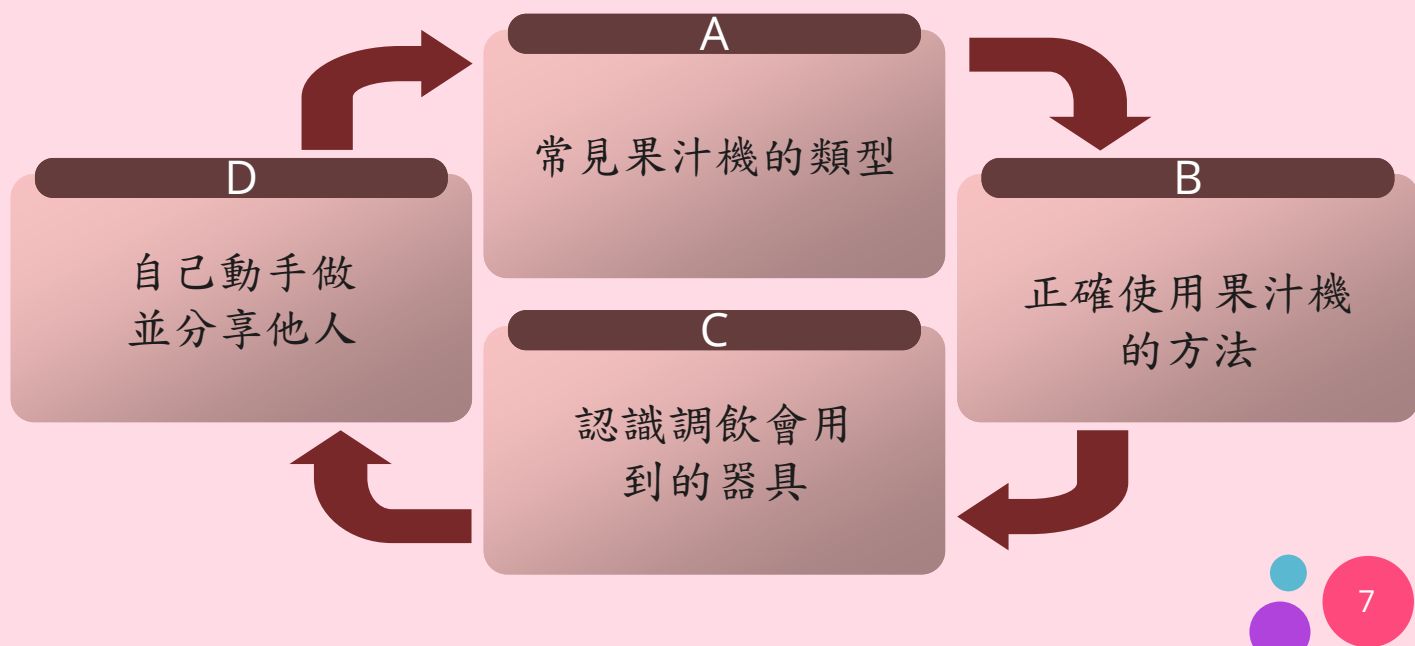
核心素養

發展個人潛能，肯定自我價值

發展適切的人際關係，包容異己

具備掌握自我表達的能力，能與他人溝通並解決問題

教材介紹



常見果汁機分類如下



飲料調製時會用到的器具如下



9

飲料調製的方法



10

飲料調製衛生與安全

項目	說明
衛生管理	清潔舒適的服裝
	整潔的儀容
	手部衛生
	工作時的衛生習慣管理

11

自己動手做果汁

名稱：酪梨牛奶一喝了頭好壯壯

材料：酪梨 1/4顆、牛奶500cc、蜂蜜少許

用具：菜刀一把、砧板一塊、果汁機一台

12



13

1-2. 教材發表

特殊需求領域課程教學設計

職業教育

14

一、科目

- 科目：職業教育
- 應用方式：單獨設計
- 單元名稱：自我介紹
- 適用對象：身心障礙學生
- 適用班型：集中式特殊教育班
- 學習階段：第一學習階段
- 融入議題：生涯規劃



二、教學時間

- 教學時間：1節(50分鐘)
- 設計理念與教材分析：輔以求職技巧，協助學生完成就業面試的準備。
- 核心素養：自主行動
- 學習表現：特職2-E1-1簡要自我介紹
- 學習內容：特職1-E1-2自我介紹的方式



三、單元學習目標

- 會對他人作簡單的自我介紹或回答（如：姓名、就讀學校或班級等基本資料）
- 會填寫個人基本資料
- 能以 3 至 5 個句子，進行簡短的自我介紹（如：姓名、年齡、學校、班級、興趣等）



四、教學準備

- 教學資源：教學簡報、影片、學習單、學生身份證正面和反面影本。
- 材料：作業本。
- 器具：手機。
- 器材：筆電、投影機。



五、與其他科目連結建議

- 與其他科目連結建議：語文課，溝通訓練課
- 參考資料：高級中等學校特殊教育班光碟教材

六、教學活動-引起動機（5分）

- 以問答方式引導詢問學生姓名、性別、生日、住址讓學生回答。
- 發給學生個人身份證正面和反面影本。
- 告知學生學習目標：播放教學簡報—學習單，並說明本堂職業課主題為認識個人基本資料。

七、發展活動（37分鐘）

- 呈現刺激材料：老師發給學習單1(準備材料)和膠水，請學生依指示將身份證正面和反面影本黏貼至學習單1之指定位置。
- 引導學生指認：找出身份證影本上的姓名，出生年月日，身分證字號，配偶，住址，父親，母親，職業，出生地對應位置(高組進行所有練習，低組可視狀況挑選部份練習)，老師則進行個別觀察與指導。

發展活動

- 填寫學習單1：待學生將身份證影本所有內容練習過一輪後，讓學生將對應內容填進學習單1空格內(高組填寫全部內容，低組可視狀況挑選部份填寫)。
- 學習輔導：個別觀察與指導學生看身份證影本填寫對應的基本資料，完成學習單1，動作快並填寫正確的同学可要求將基本資料內容抄寫到作業本，增加學生對本堂課所學之印象。

發展活動

- **檢查學習單1**：檢查學習單1各項內容是否完成，錯字訂正或示範書寫不會寫的國字。
- **朗讀**：依據學習單1，學生個別以口語唸出基本資料內容。（高組唸出全部內容，低組可視狀況挑選部份唸出）。
- **提供回饋**：音量大聲、清楚，台風穩健者給予獎勵。教師以手機錄音或錄影，並透過筆電及投影機，讓學生能重複聽或看自己和同學的口語表現，增進學習動機和效果。

八、綜合活動（8分鐘）

- **歸納要點**：身份證影本上的姓名，出生年月日，身分證字號，性別，配偶，住址，父親，母親，出生地是重要基本資料。
- **評量（評估表現）**：
 - （一）學習單完成評量。
 - （二）學習態度、口語表現。
- **增強**：
 - （一）做總結性增強，同學遵守指示及完成學習單1者，分別加平時分數1分。
 - （二）學生於課間回答問題正確或能口語自我介紹者給予一個代幣（集點用）。

職業教育《自我介紹》學習單之1

日期：____年__月__日

姓名：_____

認識個人基本資料

(一)請將個人的身分證正反面影印本貼於下列框框裡。

正面

(二)請根據身分證上的資料填寫下列問題：

姓名：

出生年月日：

性別：

身分證字號：

配偶：

住址：

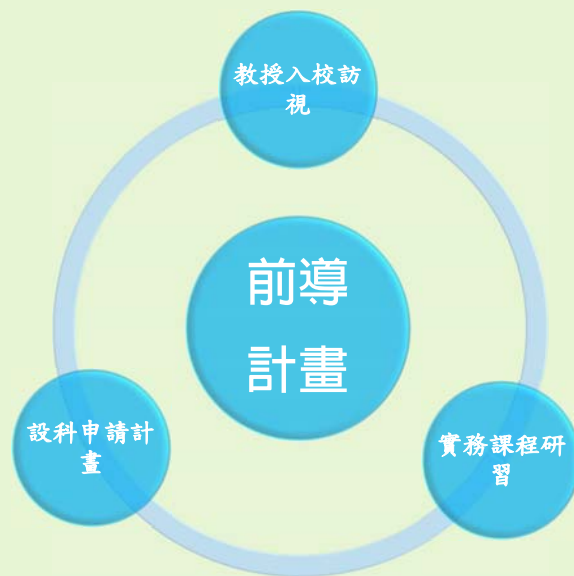
父親：

母親：

出生地：

2. 行政運作分享

報告人：澎湖海事-詹弘文教師



2-1. 教授入校訪視



瞭解學校特教現況並提出相關建議

2-2. 設科申請計劃



科務會議

特推會

課發會

校務會議

提案七：【詳閱會議資料第41-72頁，附件七】
提案單位：教務處（特教組）
案由：有關本校「綜合職能科申請更改科別」案，提請討論及議決。
決議：照案通過。

依規定時程內召開會議提出設科申請

29

2-3. 實務課程研習



瞭解前導計畫執行現況與各校推動實務情形~

30

3. 社群經營分享

報告人：三民家商-陳冠廷教師

31

召開社群會議



107年3月8日(四)

- 1.承辦人與協辦人名單確認。
- 2.社群成員確認。
- 3.社群研習主題、內容、期程等確認。
- 4.規劃設備與投資經費項目。



107年5月3日(四)

- 1.修正本校個別化教育計畫格式。
- 2.修正本校新生個別化教育計畫召開期程。



107年5月28日(一)

- 1.確認107學年度試行之學分節數表。
- 2.討論彈性學習時間、校訂選修實施方式。



107年6月19日(二)

- 1.修正本校特殊教育推行委員會設置要點。
- 2.審查107學年度綜合職能科入學新生適用之學分節數表。



107年6月22日(五)

- 1.修正本校課程發展委員會組織要點。
- 2.審查107學年度綜合職能科入學新生適用之學分節數表。



107年6月29日(五)

- 1.修正107學年度綜合職能科課程計畫。

32

辦理社群研習



客房實務研習

- 1.日期：107年6月9日(六)
- 2.時間：8：00至12：30
- 3.地點：高雄明麗飯店
- 4.講師：李惠民經理



飲料調製研習

- 1.日期：107年6月10日(日)
- 2.時間：8：00至17：00
- 3.地點：高雄市立三民家商
- 4.講師：何糧朱老師



點心製作研習

- 1.日期：107年6月23日(六)
- 2.時間：8：00至17：00
- 3.地點：高雄市立三民家商
- 4.講師：蘇育弘老師



便利商店實務研習

- 1.日期：107年7月10日(二)
- 2.時間：13：00至17：00
- 3.地點：全家便利商店股份有限公司南區辦公室
- 4.講師：歐陽嘉駿經理

客房實務研習 流程

時間	流程
8:00-8:30	報到
8:30-12:00	1. 房務人員待客禮儀 2. 單人床鋪床技巧 3. 雙人床鋪床技巧 4. 補充備品技巧
12:00-12:30	1. 點心製作應用於特殊教育教學 2. 綜合學習內容、歷程、環境與評量觀點，探討客房實務相關科目之課程計畫與個別化教育計畫擬定原則
12:30-	賦歸

飲料調製研習 流程

時間	流程
8:00-8:30	報到
8:30-9:20	1. 介紹飲料調製實作教學大綱重點 2. 常用的器具與材料 3. 台灣之光-珍珠奶茶
9:20-12:20	常見的咖啡製作方式與飲品 1. 虹吸式咖啡 2. 濾杯式冰、熱咖啡 3. 義式咖啡機操作-花式咖啡變化
12:20-13:20	午餐時間
13:20-14:50	飲料調製丙檢 1. 刀具的應用 2. 水果切盤
14:50-16:20	電動攪拌機(果汁機)的應用 1. 西瓜汁 2. 木瓜牛奶
16:20-17:10	1. 創意飲品 2. 善後整理 3. 綜合學習內容、歷程、環境與評量觀點，探討飲料調製相關科目之課程計畫與個別化教育計畫擬定原則
17:10-	賦歸

點心製作研習 流程

時間	流程
8:00-8:30	報到
8:30-9:20	西餐基礎設備介紹
9:20-12:20	點心製作 1. 仲夏芒果鮮奶酪 2. 法式卡士達
12:20-13:20	午餐時間
13:20-14:50	點心製作 香草泡芙
14:50-16:20	甜點盤式技巧
16:20-17:10	1. 點心製作應用於特殊教育教學 2. 綜合學習內容、歷程、環境與評量觀點，探討點心製作相關科目之課程計畫與個別化教育計畫擬定原則
17:10-	賦歸

便利商店實務研習 流程

時間	流程
13:00-13:05	報到
13:05-13:30	簡介門市服務技能領域教學大綱主題單元
13:30-15:30	<ol style="list-style-type: none">顧客互動與應對方式商品銷售服務電話服務消費交易服務常見的門市購物、寄物作業交接班作業代收服務各式商品陳列原則商品補貨、進貨、盤點注意事項商品品質檢查商品包裝、裝袋原則門市清潔項目、注意事項門市危機處理
15:30-16:30	全家便利商店顧客服務實際操作
16:30-17:00	綜合學習內容、歷程、環境與評量觀點，探討門市服務相關科目之課程計畫與個別化教育計畫擬定原則
17:00-	賦歸

客房實務研習



飲料調製研習



點心製作研習



將於107年7月10日
(二)舉行研習

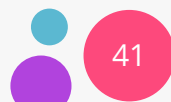
便利商店實務研習

4. 未來期許

報告人：三民家商-陳冠廷教師

對前導學校計畫的期許

-
- 一、主旨能更聚焦於新課綱之試行。
 - 二、權衡基層學校的行政業務負擔與前導學校計畫之任務。
 - 三、如期核撥經費，以利計畫執行。
 - 四、計畫應更有前瞻性、組織性、連結性以及實務性。



Thanks for
listening

請不吝賜教

