



十二年國教課綱身心障礙課程

前導學校成果報告

宜蘭縣羅東國中

107.07.13(五)



一、學校課程實施現況

		106學年度	107學年度	教師及支援人力
全校	班級數	61	59	(1)9位正式合格的特教教師 (2)1位特教代理教師 (3)3位教學支援人 (4)2位教師助理員 (5)3位臨時教師助理員
	學生總數	1559	1519	
	特殊需求學生數	69	67	
	特教教師數	10	10	
集中式特教班	班級數	2	2	
	特殊需求學生數	14	10	
	特教教師數	4	4	
	高中階段擬設立科別	0	0	
分散式資源班	班級數	2	2	
	特殊需求學生數	55	57	
	特教教師數	6	7	



二、學校課程與教學經營方向與課程發展機制

- (一) 學校特推會與學校課發會組織(參見書面資料)
1. 學校特推會組織
 - (1) 羅東國中特教推行委員會組織辦法(修)(107年5月)
已於107.06.22校務會議提案討論通過
 - (2) 特教推行委員會會議紀錄(107.06.04)
* 特推會議程有審議整體學生需求與課程規畫之相關提案
* 特推會審議包含入班支援或間接服務須提相關計畫及課程
 2. 學校課發會組織
 - (1) 羅東國中課程發展委員會組織辦法
 - (2) 課程發展委員會會議紀錄(107.06.11)
* 課發會組織成員含特殊教育領域代表
* 課發會議程包含審議「特殊教育領域課程計畫」之提案
 3. 特教教師參加國英數領域教學研究會



二、學校課程與教學經營方向與課程發展機制

- (二) 學校特推會、學校課發會及學生個別化教育計畫(以下簡稱IEP)之辦理情形
1. 本校於103學年度為全國特教新課綱試行學校，在盧台華教授的專業指導下，學校落實特推會之正常運作，並在特推會組織中成立特殊需求學生課程推動小組，完成特殊需求學生之課程規劃及執行。
特推會主要任務包括：
 - (1) 研訂學校現行特推會、課發會組織與運作建議，形成提案送各會討論；
 - (2) 提出學校特殊需求學生課程計畫，送學校課發會辦理，納入學校課程計畫；
 - (3) 個別化教育計畫之運作



(二) 學校特推會、學校課發會及學生個別化教育計畫

(以下簡稱IEP)之辦理情形

2. 本校課發會每月召開一次會議，成員納入特教組長為特教領域代表。會中討論全校性課程及活動時均考量特殊需求生之需求，以學生最大利益為依歸。並於期初審議本校特殊需求學生課程計畫，期末檢討計畫內容。
3. 學生個別化計畫辦理情形
依法期初及期末均定期召開IEP會議，並邀集家長校內成員及專家參與會議，彙整學生特殊需求後送特推會審議及討論執行方案。



三、教育願景

(一) 學校發展願景與目標

羅東國中 - 健康 品格 學業並重 樂活 樂學 勇於築夢 -

◎教育願景

學校以學生為主體，教師為骨幹，家長為後盾，教育為最高目標。要達到教育的目標，就必須親師生建立一種共同的願望、理想、未來或目標。有了中心渴望實現的目標，大家會努力學習、追求卓越，**將每一個不同特質及需求的學生帶上來**，不是被要求這麼做，而是主動而真誠的投入。這就是我們的願景：勇於築夢的快樂學園。我們所追求的是傳承羅東國中過去校園文化的『善』，把握當下校園生活的『真』，以及塑造未來羅中的『美』。經營學校猶如種樹一般，必須以熱忱、耐心和信心來灌溉、施肥，才能逐漸長成大樹，教育的道路上沒有捷徑；學校的經營沒有超人，唯願秉持良知、良能、良德，為作育英才而奉獻！



四、課程發展經驗與課程轉化問題

(一) 學校目前特殊需求類學生課程執行現況與問題

1. 本校目前特殊需求類學生課程執行現況
 - (1) 成立特殊需求學生課程推動小組
 - (2) 修正學校課發會組織要點，納入特殊需求學生課程
 - (3) 發展特殊需求類班級特色及課程願景，納入全校學生圖像與學校願景
 - (4) 完成特殊需求學生課程，並確實經學校課發會討論後納入學校課程計畫

2. 執行問題

- (1) 特教教師如何確實依特殊需求學生之需求來選取合適的特教課綱的核心素養？
- (2) 特教教師如何從特教課綱的核心素養中落實課程轉化及運作的能力？
- (3) 特教教師如何從課程規劃中研發適配且統整的教材？



(二) 學校教師目前已參與/辦理十二年國教課綱研習/專業學習社群等現況

1. 定期召開特教團隊會議，討論並檢討特教相關業務工作的順利運作。
2. 藉由本次擔任前導學校的契機，在專家學者的指導下，本校特教團隊能真正落實十二年國教課綱專業學習社群的成立並運作。
3. 期許本校特教團隊能順利完成校內特殊需求學生課程轉化之策略、教材之研發等業務之執行，並透過專業學習社群落實學校課程計畫，進行課程、教材等發展與討論，完成特殊需求學生特殊需求領域/科目等之教材，藉由辦理各項專業研習、經驗分享等研習或座談，以增進教師專業成長，營造有利於落實特殊需求學生課程與協作之學校文化。



五、特教前導學校工作實際運作

(一)、成立前導學校特殊需求學生課程推動小組

1. 研訂學校現行特推會、課發會組織與運作建議，形成提案送各會討論；
2. 提出學校特殊需求學生課程計畫，送學校課發會辦理，納入學校課程計畫；
3. 對十二年國教課綱特殊需求學生課程轉化與運作主題，提出課程規劃與實施問題，並檢討及提出解決策略之建議；
4. 派員參與特殊需求學生課程前導學校計畫之總召學校-國立臺灣師範大學(以下簡稱總召學校)及分區諮輔學校-(國立臺灣師範大學/國立臺中教育大學/國立嘉義大學；依所屬分區擇一撰寫)(以下簡稱分區學校)定期召開之工作坊、座談會或研習活動。



1.本校特殊需求學生課程推動小組成員如下：

職務別	姓名	職稱	任教科別	學歷背景	專長
召集人	沈如富	校長	物理	國立台灣師範大學教育學碩士	卓越領導
副召集人	劉士嘉	教務主任	數學	國立台灣師範大學數學系	行政業務、課程教學
執行秘書	羅雅鈴	輔導主任	理化地科	國立台灣師範大學地球科學系、國立宜蘭大學生物資源碩士	學生輔導、行政業務、課程教學
小組成員(計畫專案負責人)	游黎貞	特教教師兼召集人	英文數學	國立彰化師範大學特殊教育學系、國立台灣師範大學特教研究所四十學分班	兼任縣級心評小組工作(中級心評教師) 兼任宜蘭縣特教輔導團工作(輕損組) 特教行政、教材編輯轉銜輔導
小組成員	陳素琴	特教組長	數學國文	國立高雄師範大學特殊教育學系	特教行政、教材編輯轉銜輔導、心評工作
小組成員	陳怡慈	特教教師	國文、英文學習策略社會技巧	國立彰化師範大學特殊教育學系、國立台灣師範大學特教系研究所	兼任縣級心評小組工作(中級心評教師) 特教行政、教材編輯轉銜輔導



1.本校特殊需求學生課程推動小組成員 (續)

職務別	姓名	職稱	任教科別	學歷背景	專長
小組成員	吳雅婷	特教教師	數學 生活管理	國立彰化師範大學特殊教育學系、 國立台灣師範大學特教行政 研究所	特教行政、教材編輯 轉銜輔導、初級心評教師
小組成員	許翠萍	特教教師	英文	國立花蓮師範學院特殊教育學分 班	教材編輯、轉銜輔導、心評 工作
小組成員	楊采潔	特教教師	國文	國立彰化師範大學特殊教育學系、 國立台北教育大學特教研究 所	特教行政、教材編輯 轉銜輔導、初級心評教師
小組成員	簡淑敏	特教教師	數學 動作機能 藝文	國立彰化師範大學特殊教育學系	特教行政、教材編輯 轉銜輔導、心評工作
小組成員	邱家倩	特教教師	國語文 動作機能 生活管理 藝文	國立彰化師範大學特殊教育學系	兼任宜蘭縣特教輔導團工作 (嚴損組) 教材編輯、轉銜輔導
小組成員	李佩琪	特教教師	國語文 職業教育	國立彰化師範大學特殊教育學系 畢 台北市立教育大學特教研究所	教材編輯 轉銜輔導、心評工作
小組成員	羅素菁	特教代理 教師	國語文 數學	國立花蓮教育大學特殊教育與輔 助科技研究所	教材編輯、課程教學



2. 前導學校特殊需求學生課程推動小組(IEP)工作期程

時程	負責人員	工作內容
107.03	特教組	掌握新生名單及新轉介安置學生
107.04.13	特教課程推動小組	特教團隊組內會議確定新年度的 職務調動
107.04.17	特教課程推動小組 國小教師、家長	新生安置會議、建立新生資料、個管教師確認 修正舊生IEP基本資料(1)
107/05/2	特教課程推動小組	學生能力現況分析、特殊學生彙整表(2) 決定課程分組、學習節數分配表(3)
107.05	特教課程推動小組 教務處 國英數領域課程研究會	教科書選用、書商說明會(樣書參考)
107.05.16 (週三下午)	特教課程推動小組 特教班導師、潛能班個管教 師、國小特教老師、家長	新生IEP擬定會議(4)
107/05/21	國英數領域課程研究會、特 教教師代表	確定教科書版本
107/05/29	特教課程推動小組	總體課程表、學校相關行政支援表 擬定科目/領域教學大綱(6)
107/06/04	特推會	1.特殊學生彙整表 .2.總體課程規劃及學校相關行政支 援 3.審議科目/領域教學大綱
107/06/07 107/06/08	潛能班iep團隊成員 特教班iep團隊成員	本學年期末IEP檢討會議暨下學年期IEP 擬定會議(舊 生)、成績評量(7)
107/06/11	課發會	特教課程計劃書(8)

1
2
3
4
5
6
7
8



2. 前導學校特殊需求學生課程推動小組工作期程 (續)

時程	負責人員	工作內容
107年7月 107年8月	人事室、特教組	甄選合適兼代(理)課教師及支援教學人員 臨時教師助理員
107年7月 107年8月	特教教師	1. 學生資料(轉銜、能力評估、相關測驗) 備課用書、課程計劃書、 身心障礙課程調整手冊(9) 2. 撰寫學生IEP 學年學期目標 3. 編寫教材(10)
107/08/28	IEP團隊成員	導師確認、期初IEP 會議(新生)
107/08/28	特推會	1. 學生課程微調 2. 行政支援 3. 特教組行事曆
107/08/29	特教組、教務處	特殊教育班級教師總課表、學生分組名單、學生 個別課表
107/09/01	特教教師	特殊教育班級正式上課、各項特教服務開始
108年1月	IEP團隊成員	上學期期末IEP 檢討會議暨下學期期IEP 會議(九年 級轉銜會議)
108年2月	特教教師	特殊教育班級正式上課、各項特教服務開始



(二)、成立特殊需求學生課程前導學校教師專業學習社群

學校特殊需求學生課程轉化之策略、教材之研發等業務之執行，以透過專業學習社群落實學校課程計畫，進行課程、教材等發展與討論，完成特殊需求學生特殊需求領域/科目等之教材，同時藉由辦理各項專業研習、經驗分享等研習或座談，以增進教師專業成長，營造有利於落實特殊需求學生課程與協作之學校文化。

一、社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 校內社群 <input type="checkbox"/> 校際社群 (參與學校：_____)			
二、社群召集人	游黎貞	聯絡電話	0958889817	
		E-mail	jeno488@yahoo.com.tw	
三、參與教師名單	劉士嘉、羅雅鈴、陳素琴、游黎貞、陳怡慈、邱家倩、吳雅婷、楊采潔、許翠萍、簡淑敏、李佩琪、羅素菁 共計_12_人			
四、社群運作規劃	場次	預定辦理時間	實施內容	主講人
	第一場 107.04.11 (三) 地點：潛能班教室	12:00-13:00	十二年國教課綱前導學校工作方向重點：	羅東國中 特教組長 陳素琴老師
		13:00-14:00	課發會與特推會	
		14:00-15:00	特需學生課程推動小組 特殊學生課程教師專業學習社群	
	第二場 107.04.13 (五) 地點：特教大樓	12:00-13:00	十二年國教課綱前導學校工作期程	羅東國中 前導學校 專案負責人 游黎貞老師
		13:00-14:00	特殊需求學生IEP的撰寫	
14:00-15:00		特教課程計劃的檢討與擬定		



特殊需求學生課程前導學校教師專業學習社群

四、社群運作規劃	第三場107.05.02 (三) 地點：校史室	13:30-14:30	特殊學生課程教師專業學習社群運作模式	宜蘭縣情障組 輔導團林 茂宇老師 (黎明國小 輔導主任)
		14:30-15:30	特殊學生課程教師專業學習社群經驗分享	
		15:30-16:30	特教教師課程共備及教材產出經驗分享	
	第四場107.05.09 (三) 地點：校史室	13:30-14:30	從個案討論如何將核心素養轉化成課程 學習策略-黎貞 生活管理-雅婷 社會技巧-怡慈 職業教育-佩琪 功能性動作訓練-家倩淑敏	國立台灣師範 大學特教 中心系主 任胡心慈 教授
		14:30-15:30		
		15:30-16:30		
	第五場 107.05.16 (三) 地點：特教大樓	12:00-13:00	從十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱 要發展特殊需求領域教材－職業教育科	羅東國中李佩 琪老師
		13:00-14:00	職業教育科教學經驗分享	
		14:00-15:00	職業教育科教材共備	
	第六場107.05.23 (三) 地點：特教大樓	12:00-13:00	從十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱 要發展特殊需求領域教材－生活管理科	羅東國中吳雅 婷老師
		13:00-14:00	生活管理科教學經驗分享	
		14:00-15:00	生活管理科教材共備	
	第七場107.06.06 (三) 地點：校史室	13:30-14:30	社會技巧教學專書研討	宜蘭縣情障組 輔導團李 佳旻老師 (壯圍國中 特教老師)
		14:30-15:30	社會技巧課程共備	
		15:30-16:30	社會技巧科教材產出經驗分享	



特殊需求學生課程前導學校教師專業學習社群及教材產出

四、社群運作規劃	第八場 107.06.13 (三) 地點：特教大樓	12:00-13:00	從十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要發 展特殊需求領域教材－功能性動作訓練科	宜蘭縣情障組輔 導團嚴損組 邱家倩老師(羅東 國中特教老 師)
		13:00-14:00	功能性動作訓練教學經驗分享	
		14:00-15:00	功能性動作訓練科教材共備	
	第九場 107.06.20 (三) 地點：特教大樓	12:00-13:00	從十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要發 展特殊需求領域教材－學習策略	宜蘭縣中級心評 人員陳怡慈 老師
		13:00-14:00	學習策略專書研討	
		14:00-15:00	學習策略科教材共備	
	第十場 107.06.22 (五) 地點：特教大樓	12:00-15:00	職業教育科教材共備及教材產出分享	羅東國中楊采潔 老師
	五、社群成果	教材研發		特殊需求領域： 完成職業教育科目 之教材1單元。



十二年國教課綱身心障礙課程 前導學校的試行心得

- 從“特教團隊”到“學校團隊”
- 特教教師工作定位從“專業”到“優質”
- 學校從“看”得到特教到“懂”特教

感謝羅東國中團隊的支持，特教團隊的努力