

十二年國民基本教育課程綱要 身心障礙學生課程前導學校 第一階段計畫成果報告書

執行單位： 市 國民中(小)學/高級中學

執行期程：107年2月1日至107年7月31日

身心障礙學生課程前導學校第一階段辦理情形與成果簡要說明

前導 學校 辦理 項目	身心障礙學生課程推動小組	專業學習社群 執行狀況	教材研發 執行進度	其他 辦理成果
學校名稱： 填表日期：	1. 推動小組成員：__位，已辦理課程推動小組會議：預計__場，目前已執行__場。目前進度：_____ 2. 是否已調整學校 IEP 格式，加入必要項目之撰寫： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 是否已修正學校特推會會組織要點，納入身心障礙學生需求彙整與課程審議工作項目： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 是否已修正學校課發會組織要點，納入特教代表： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5. 學校課程計畫中納入全校身心障礙學生課程： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 6. 是否已完成服務群設科計劃： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 7. 目前推動小組、特推會、課發會運作上是否遇到困難： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____	1. 參與教師：預計__位，實際執行__位。 2. 已辦理社群運作內容： _____ _____ (※第 1 場 4 月 30 日「了解 108 課綱專業知能與澄清迷思概念」) 3. 目前運作上是否遇到困難： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____ _____	1. 目前進度： _____ _____ (※○月○日已完成課程教學設計；未完成，尚缺○○○部分) 2. 執行上是否遇到困難： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____ _____	

註：本張簡表請將原已繳交各分召學校之成果資料複製貼上即可。

壹、依據

貳、目的

參、辦理單位

肆、計畫期程

伍、學校概況

陸、執行方法與步驟

柒、具體執行成果與效益

一、前導學校運作組織與實際運作

(含特推會、課發會、課程推動小組)

二、因應十二年國教之身心障礙學生課程推動與實施

(如學生 IEP 格式，加入必要項目之撰寫；學校課程計畫中納入全校身心障礙學生課程、(服務群完成設科計畫)

三、教師專業社群之實施

(如社群運作情形、內容、結果)

四、身心障礙學生教材研發情形

(如教材研發結果)

捌、經費執行情形 (含設備費之運用情形)

玖、執行結果檢討與建議

(如十二年國教身心障礙課程推動與運作、教材研發、專業學習社群運作或其他相關事宜等之檢討與建議)

◎成果報告撰寫注意事項

1. 請學校依照成果報告書所列項目逐項填寫，若無辦理的項目可自行刪除。
2. 整體成果報告請以文字與相關圖表呈現，可搭配適量的照片輔助（每項以不超過兩張照片為原則），照片呈現的格式如下，須加以說明。

照片放置處	照片放置處
照片說明	照片說明